

R6【社会】単元網羅表

<p style="text-align: center;">【社会】 目標</p>			
<p>社会的な見方・考え方を働かせ、社会的な事象について関心をもち、具体的に考えたり関連付けたりする活動を通して、自立し生活を豊かにするとともに、平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。</p>			
知識及び技能	(1) 地域や我が国の国土の地理的環境、現代社会の仕組みや役割、地域や我が国の歴史や伝統と文化及び外国の様子について、具体的な活動や体験を通して理解するとともに、経験したことに関連付けて、調べまとめる技能を身に付けるようにする。		
思考力・判断力・表現力等	(2) 社会的な事象について、自分の生活と結び付けて具体的に考え、社会との関わりの中で、選択・判断したことを適切に表現する力を養う。		
学びに向かう力・人間性等	(3) 社会に主体的に関わりようとする態度を養い、地域社会の一員として人々と共に生きていくことの大切さについての自覚を養う。		
段階の目標	1段階	2段階	
知識及び技能	ア 身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動、地域の産業と消費生活の様子及び身近な地域の移り変わり並びに社会生活に必要なきまり、公共施設の役割及び外国の様子について、具体的な活動や体験を通して、自分との関りが分かることと、調べまとめる技能を身に付けるようにする。	ア 自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える役割、自然災害から地域の安全を守るための諸活動及び地域の伝統と文化並びに社会参加するためのきまり、社会に関する基本的な制度及び外国の様子について、具体的な活動や体験を通して、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調べまとめる技能を身に付けるようにする。	
思考力・判断力・表現力等	イ 社会的な事象について、自分の生活や地域社会と関連付けて具体的に考えたことを表現する基礎的な力を養う。	イ 社会的な事象について、自分の生活や地域社会と関連付けて具体的に考えたことを表現する力を養う。	
学びに向かう力・人間性等	ウ 身近な社会に自ら関わろうとする意欲をもち、地域社会の中で生活することの大切さについての自覚を養う。	ウ 社会に自ら関わろうとする意欲をもち、地域社会の中で生活することの大切さについての自覚を養う。	
内容			
ア 社会参加ときまり	社会参加	中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「学年集会をしよう」	中2 生活単元学習 (ア) 「卒業生を送る会」 中3 生活単元学習 (ア) 「卒業に向けて」
	きまり	中1、2、3 日常生活の指導 →取り扱っている内容もあるが、全てを取り扱っていないわけではない現状がある	中2 社会 (イ) 「社会参加に必要な法～道路交通法～」 中2 生活単元学習 (イ) 「新入生歓迎会」 中2 生活単元学習 (イ) 「社会見学に行こう」 中3 生活単元学習 (イ) 「新入生歓迎会」 中3 生活単元学習 (イ) 「社会見学に行こう」
イ 公共施設と制度	公共施設	中1 社会 (ア) ㉔ 「学校のある町板橋」 中1 社会 (ア) ㉔ 「地域の安全を守る働きについて知ろう」 中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「公共施設を利用しよう」 中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「暑中見舞いを出そう」	中2 社会 (ア) 「自然災害から人々を守る」 中2 生活単元学習 (ア) 「社会見学に行こう」 中2 生活単元学習 (ア) 「教育科学館へ行こう」 中1 社会 (ア) 「公共施設を利用しよう」 中3 社会 (イ) 「住みよい暮らしをつくる～ごみの処理と利用～」 中3 生活単元学習 (ア) 「清掃工場へ行こう」 中3 生活単元学習 (ア) 「暑中見舞いを出そう」
	制度の仕組み	中3 社会 (イ) ㉔ 「身近な生活に関する制度について知ろう」	中3 社会 (イ) 「社会に関する基本的な制度～選挙～」
ウ 地域の安全	地域の安全	中1 社会 (ア) ㉔ 「地域の安全を守る働きについて知ろう」	中2 社会 (ア) 「自然災害から人々を守る」
エ 産業と生活	仕事と生活	中2 社会 (ア) ㉔ 「はたらく人とわたしたちの暮らし」	中2 生活単元学習 (ア) 「卒業生を送る会」
	身近な産業と生活	中2 社会 (イ) ㉔ 「はたらく人とわたしたちの暮らし」 中2 生活単元学習 (イ) ㉔ 「商店街に行こう」 中2 生活単元学習 (イ) ㉔ 「お店屋さんを聞こう」 中3 生活単元学習 (イ) ㉔ 「買い物に行こう」	中3 社会 (イ) 「住みよい暮らしをつくる～ごみの処理と利用～」
オ 我が国の地理や歴史	市区町村	中1 社会 (ア) ㉔ 「学校のある町板橋」 中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「地域を散策しよう」 中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「移動教室へ行こう」 中2 社会 (ア) ㉔ 「はたらく人とわたしたちの暮らし」 中2 社会 (ア) ㉔ 「移動教室へ行こう」	中3 生活単元学習 (イ) 「修学旅行へ行こう」
	地域の移り変わり	中2 社会 (イ) ㉔ 「板橋区のうつり変わり」	中2 社会 (イ) 「東京都の歴史や伝統」
カ 外国の様子	世界の中の日本と国際交流	中1 社会 (ア) ㉔ 「日本と世界のつながり①」 中1 生活単元学習 (ア) ㉔ 「英語を学ぼう」 中2 生活単元学習 (ア) ㉔ 「英語に親しもう」	中3 社会 (ア) 「日本と世界のつながり②」 中3 生活単元学習 (ア) 「英語を使ってみよう」
			中3 社会 (イ) 「日本と世界のつながり②」

中1	
中2	
中3	
赤枠	各教科等合わせた指導