

令和7年度 小学部 2 年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ ＜荷物整理＞ ＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜手伝い・仕事＞ ＜朝の運動＞ ＜朝の会＞ ＜挨拶＞ ＜日課・予定＞										
	給食前	＜身支度＞＜手伝い＞										
	給食後	＜後片付け＞ ＜身支度＞ ＜歯みがき＞										
	下校前	＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜荷物整理＞ ＜帰りの会＞ ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ など										
国語・算数 (帯の時間)		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(絵本) 算数 A 数量の基礎(マッチング課題、ビーズ、ペグ、パズル、積み木、ボタン、シール) B 数と計算(1対1対応、3までの数概念) C 図形(弁別、ブロック、積み木、パズル) D 測定(ある、ない／大きい、小さい／多い・少ない) など										
自立活動 (帯の時間)		個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など(玉落とし、ペグ差し、洗濯バサミ付け・取り、色形マッチング教材) ＜身体の動き＞身体のリラクゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用(絵カード選択、言葉＝絵カードマッチング) など										
国語・算数 (コマの指導) 教科書：コロちゃんはどこ？ 動物あれあれ絵本第4集 かくしたのだあれ		グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(返事、お話に親しむ・楽しむ、聞いてみよう、わらべ歌) B 書くこと(文字) C 読むこと(知っているもの、まねっこ) 算数 A 数量の基礎(合わせよう、仲間分け) B 数と計算(数えよう、取り出そう) C 図形(形の違い、そろえよう、集めよう) D 測定(ある、ない／大きい、小さい／多い・少ない) など										
音 楽 教科書：エリックカールの絵本 月ようびはなにたべる？		A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話、器楽) など B 鑑賞				A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話、器楽「いろいろな楽器」「拍・リズム」) など B 鑑賞				A 表現 ア音楽遊び (身体表現、歌唱/手話、器楽「いろいろな楽器」「拍・リズム」) など B 鑑賞		
図画工作 教科書：あそびの絵本7 クレヨンあそび		A 表現 ・絵(クレヨン、絵具、ビー玉アート) ・工作(貼って作ろう、紙工作、季節の飾り) など B 鑑賞				A 表現 ・絵(写し絵、ステレン版画、ちぎり絵) ・立体(粘土) ・工作(学習発表会、季節の飾り) など B 鑑賞				A 表現 ・絵(絵具、スタンプ) ・工作(道具を使って作ろう、新年の飾り、進級の飾り) など B 鑑賞		
体 育 教科書：なし		A 体づくり運動遊び(膝ばい、高ばい、準備運動) C 走・跳の運動遊び(直線走、両足・片足ジャンプ) D 水遊び(水中歩行、ボール集め、宝探し) F 準備運動(ラディアン、新高島体操) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ) など				A 体づくり運動遊び(膝ばい、高ばい、準備運動) B 器械・器具を使つての遊び (巧技台、ミニハードル、低鉄棒、トランポリン等) C 走・跳の運動遊び(周回走) F 表現遊び(リズム遊び) など				A 体づくり運動遊び(膝ばい、高ばい、準備運動) C 走・跳の運動遊び(周回走) E ボール遊び(転がす、投げる、蹴る、キャッチする) など		
生活単元学習 教科書：【生活】 202シリーズ たべもの202 【道徳科】 フルナーの絵本 じのないえほん		《学年・ロング》 ・季節単元 (2年生はじまりの会、1学期まとめの会) ・集団活動を主とした単元(校内・校外歩行) ・遊ぶ活動を主とした単元(水遊び) ・スポーツ活動を主とした単元 「たかしまんびっく(ボッチャ、ウエイトリフティング)」 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車) など				《学年・ロング》 ・季節単元 (2学期はじまりの会、クリスマス、2学期まとめの会) ・行事単元 (乗車学習、三田線を見よう、電車に乗ろう) ・買い物を主とした単元 ・学校間交流(高島第五小学校交流) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車) ・作る活動を主とした単元(学習発表会作品展示) など				《学年・ロング》 ・季節単元 (3 学期はじまりの会、節分、2 年生まとめの会) ・働く活動を主とした単元(調理学習) ・遊ぶ活動を主とした単元(世界の遊び) ・2 学年合同集会 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 (中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車) など		
遊びの指導 教科書：なし		・身体表現 ・ルールのある遊び ・つながり遊び など				・身体表現 ・ルールのある遊び ・サーキット遊び ・つながり遊び など				・身体表現 ・ルールのある遊び ・活動の振り返り など		
社会性の学習 教科書：なし		・対人関係に関すること (身近な人の理解、他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割、順番、マナー、挨拶、見通し) など										