

令和7年度 小学部 5年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	＜移動＞＜衛生＞＜荷物整理＞＜着替え＞＜排せつ＞＜係活動＞＜朝の運動＞＜朝の会＞										
	給食前	＜身支度＞＜手伝い＞										
	給食後	＜後片付け＞＜身支度＞＜歯みがき＞＜手伝い＞										
	下校前	＜着替え＞＜排せつ＞＜荷物整理＞＜帰りの会＞＜衛生＞＜移動＞ など										
国語・算数 (帯の時間)		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(物語文、説明文) 算数 A 数と計算(100までの数、簡単な計算) B 図形(弁別、色、形、ブロック、積み木、パズル) など										
自立活動 (帯の時間)		個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類(玉落とし、ペグさし、洗濯バサミ付け・取り、色形マッチングなどの教材) ＜身体の動き＞身体のリラゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用など(絵カード選択、言葉と絵カードマッチングなどの教材) など										
生活 教科書： 「せいかつ☆☆」		コ 社会の仕組みと公共施設(学校) サ 生命・自然(自然との触れ合い 春・夏) シ ものの仕組みと働き(ものの重さ) など	コ 社会の仕組みと公共施設 (公共施設の利用) サ 生命・自然 (自然との触れ合い春・夏・植物の栽培-ヒヤシンス-) など					コ 社会の仕組みと公共施設(社会の様子) シ ものの仕組みと働き(風の力) など				
国語・算数 (コマの指導) 教科書： 「こくご☆☆」 「さんすう☆☆」		グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(絵本・紙芝居・パネルシアター鑑賞、劇ごっこ、気持ちを話そう、伝えよう やりとりしよう、自立語、付属語、慣用句) B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(学習予定、名前の文字理解、平仮名) 算数 A 数と計算(順序数、数唱、数量、加法) B 図形(形、色、絵) C 測定(大きい小さい、多い少ない、長い短い) など										
音 楽 教科書： 「おんがく☆☆」		A 表現 ア歌唱(校歌・ぼくらのたかしま) イ器楽(いろいろな楽器) エ身体表現(音楽を聴いて身体を動かそう) など B 鑑賞(身近な人の演奏)	A 表現 ア歌唱(みんなで歌おう) イ器楽(音を聞いて鳴らそう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器の音)					A 表現 ア歌唱(校歌・国歌・ぼくらのたかしま) イ器楽(音楽づくり) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など C 鑑賞(身近な人の演奏)				
図画工作 教科書：「あそびの おうさま BOOK は じめてぬるほん」		A 表現 ・絵(スタンプ画、ビー玉アート、コラージュ) ・工作に表す(カレンダー作り、切ってみよう) など B 鑑賞	A 表現 ・絵(紙版画、コラージュ) ・立体(紙粘土) ・工作(共同制作) など ・B 鑑賞					A 表現 ・絵(墨でえがく、和紙染め) ・工作(花束作り、季節の遊び道具作り) など B 鑑賞				
体 育 教科書：なし		朝の運動：A体づくり運動(体操) C走・跳の運動(周回走) など A 体づくり運動(ブリッジ、片足立ち、片足ジャンプ) C 走・跳の運動(ジグザグ走、ハードル走、リレー) D 水の中での運動 (もぐる、バブリング ポビング、輪ぐり、伏し浮き) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ) など										
生活単元学習 教科書： 【生活】 「せいかつ☆☆」 【道徳科】 「ほげちゃんシリ ーズほげちゃん」		≪学年・ロング≫ ・季節単元(5年生はじまりの会) ・スポーツ活動を主とした単元 (みんなで遊ぼう、ポッチャ集会) ・働く活動を主とした単元 (清掃活動、たかまんクリーンサービス) ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう) ≪学級またはグループ・ショート≫ ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (キックボードなど) ・地域の学習を主とした単元 など	≪学年・ロング≫ ・行事単元 (移動教室を頑張ろう、学習発表会を頑張ろう) ・ICT教育を主とした単元 (コマ撮りアニメーションをつくろう) ・買い物物を主とした単元(買い物に行こう) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会) ≪学級またはグループ・ショート≫ ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (キックボードなど) ・地域の学習を主とした単元 など					≪学年・ロング≫ ・季節単元(5年生頑張ったねの会) ・ICT教育を主とした単元 (動画を作ろう、学校を紹介しよう) ・行事単元(書初め) ・働く活動を主とした単元(調理学習) ≪学級またはグループ・ショート≫ ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (キックボードなど) ・地域の学習を主とした単元 ・2 学年合同集会 など				
特別活動 クラブ		・「見る・聞くクラブ」(読み聞かせ・DVD 鑑賞など) ・「音楽クラブ」(踊り・身体表現など) ・「運動クラブ」(運動・遊びなど) ・「イラストクラブ」(絵画など)										
社会性の学習 教科書：なし		・対人関係に関すること (他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割活動、ご用学習、順番の理解、移動・交通ルール、公共施設・交通機関の利用、マナー、買い物の手順・金銭の支払い、挨拶、身近な道具や用具の使用、スケジュール、活動の切り替え、称賛の理解、因果関係の理解、休憩) など										