令和７年度　　中学部１年生　　年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計　画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等）　係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
国語 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと　B 書くこと　C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、個別のプリント学習、図書に親しむ）										
数学 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 数と計算　B 図形　C 測定　D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加法、減法、個別のプリント学習等）										
自立活動 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）型はめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等　〈コミュニケーション〉簡単なジェスチャー、模倣など										
国語（コマの指導） 〔教科書〕:国語☆☆☆☆		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（読み聞かせ、物語理解、話を聞いてメモを取ろう、自己紹介、電話、言葉遣い、伝言ゲーム等） B 書くこと（手紙、文字理解、文字の書き取り等）　C 読むこと（昔話、文の読み、説明書を読む等）										
数学（コマの指導） 〔教科書〕:数学☆☆☆☆		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習）　C 測定（大小比較、高さ、広さ） B 図形（いろいろなかたち、前と後ろ、上と下、中と外）　D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）										
社会／理科 〔教科書〕:社会☆☆☆☆ 〔教科書〕:理科☆☆☆☆		イ公共施設と制度　ウ地域の安全　オ我が国の地理や歴史 「私たちの町と区」～私たちの学校のある町の様子～ ～板橋区の様子～ 「地域の安全」～火事から暮らしを守る～ ～事件や事故から暮らしを守る～ ［消防署見学６／２６（木）］				イ公共施設と制度 「私たちの暮らし」 ～みんなのための施設～（図書館）			カ外国の様子 「世界の国と日本」～世界の国～			
		A 生命・四季の自然にとびだそう　・植物を育てよう ・昆虫を育てよう				B 地球・自然　・太陽のかげを調べよう C 物質・エネルギー・太陽の光を調べよう			C 物質・エネルギー・風やゴムで動かそう			
音　楽 〔教科書〕:音楽☆☆☆☆		A 表現 ア歌唱　「みんなで仲良く歌おう」 イ器楽　「リズムを感じて演奏しよう」 エ身体表現　「リズムにのって表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞　「いろいろな音楽や楽器の音に耳を傾けて聴こう」					A 表現 ア歌唱　「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ器楽　「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」「響きを楽しもう」 ウ音楽つくり「音やリズムを作ろうⅠ」 エ身体表現　「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞　「曲の雰囲気を味わって聴こう」						
美　術 〔教科書〕:たのしいこうさくきょうしつ1		A 表現・コラージュ　・技法を楽しむ ・季節の絵 B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）				A 表現・自然を描こう　・行事に向けて ・版画　・陶芸 B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）			A 表現・墨絵　・作品ケース作り ・卒業式に向けて B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）			
保健体育		A 体つくり運動（ラジオ体操・集合「整列」・運動の模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健　健康と安全（けがの防止）				C 陸上運動（短距離走、リレー）　G ダンス B 器械運動（マット運動、平均台を使った運動） E 球技（サッカー） H 保健　ＳＯＳについての指導			C 陸上運動（持久走） B 器械運動（マット運動、平均台を使った運動） F 武道（剣道） H 保健　衛生			
職業・家庭 〔教科書〕:ひとりでできるもん！6だいすきおやつ作り		職業分野 ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） ・清掃の仕方を学ぼう ・身近な仕事 家庭分野 ・衣服をたたもう　・身だしなみを整えよう ・アイロンをかけよう　・洗濯実習（手洗いをしよう）				職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・掃除機をつかおう　・清掃の仕方を学ぼう ・スクイージーをつかおう・事務用品を使い理解しよう 家庭分野 ・お買い物をしよう　・調理実習　・食器の洗い方 ・家の中の仕事　・小物製作			職業分野 ・高等部の作業を知ろう ・校内清掃に取り組もう 家庭分野 ・掃除をしよう　・調理実習 ・食について考える			
生活単元学習 〔教科書〕:たのしい ABC		〈学年・ロング〉 ・行事単元（学年集会、公共施設を利用しよう） ・季節単元（地域を散策しよう・暑中見舞いを出そう） 〈学級またはグループ・ショート〉 ・清掃活動・地域学習				〈学年・ロング〉 ・行事単元（移動教室へ行こう、ボッチャをしよう、学習発表会を成功させよう、買い物に行こう） 〈学級またはグループ・ショート〉 ・清掃活動・地域学習			〈学年・ロング〉 ・外国語学習（英語を学ぼう） ・行事単元（ボウリングに行こう、一年間のまとめ） 〈学級またはグループ・ショート〉 ・清掃活動・地域学習			
作業学習		＜サービスワーク＞　【洗濯班】　回収、洗濯、干す、たたむ、配達　【事務班】　用紙の回収、用紙の補充、不要用紙の処理 【清掃班】　廊下、流し、下駄箱、階段　【リサイクル・環境整備班】　石鹸補充、紙タオルの補充、メモ帳作り、スリッパ拭き										
社会性の学習		・場面に応じたふるまい方の練習　・気持ちを伝える　・集団行動、協働作業　・ルールの理解　・衛生面の学習										
総合的な学習の時間		・オリパラスポーツ・・・カローリング、ボッチャ　・ゲーム・・・ゴロ卓球　ボウリング ・GIGA スクール端末・・・Keynote、iMovie, プログラミング等 【学部集会】２回　【他校との交流】高三中交流　１回										