令和７年度　　中学部２年生　　年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計　画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等）　係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
国語 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと　B 書くこと　C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、コミュニケーションの基礎、名称等）										
数学 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 数と計算　B 図形　C 測定　D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加算、減算、個別のプリント学習等）										
自立活動 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）かたはめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等　　＜コミュニケーション＞模倣・簡単なジェスチャーなど										
国語(コマの指導) 〔教科書〕:ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（自己紹介をしよう、伝言ゲームをしよう、話を聞いてメモを取ろう、聞いて話そう、丁寧な言葉遣いをしよう） B 書くこと（身近な物の名称を書こう、順序よく書こう、移動教室の思い出を書こう、手紙を書こう、自分の気持ちを書こう） C 読むこと（声に出して読んでみよう、短い文を読もう）										
数学(コマの指導) 〔教科書〕:ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」②		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習）　C 測定（比べてみよう　長さ、重さ、深さ、高さ、広さ、厚さ） B 図形（いろいろな形、三角形と四角形、長方形と正方形）　D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）										
社会／理科 〔教科書〕：くもんのせいかつ図鑑、のりものカード／のはらのずかん、絵本図鑑シリーズ１２、野の花と虫たち		ア社会参加ときまり ・社会参加に必要な法～道路交通法～ ウ地域の安全　イ公共施設と制度 ・自然災害から人々を守る～地震～ A 生命イ季節と生物　B 地球・自然イ天気の様子 ・あたたかくなると　・天気と気温				エ産業と社会　オ我が国の地理や歴史 ・はたらく人とわたしたちのくらし A 生命イ季節と生物 ・すずしくなると A 生命ア人の体のつくりと運動 A 生命イ季節と生物 ・動物の体のつくりと運動　・あつくなると			オ我が国の地域や歴史 ・板橋区のうつり変わり A 生命イ季節と生物　B 地球・自然ウ月と星 ・さむくなると　・月や星の見え方 ・教育科学館見学 C 物質・エネルギ―ウ光や音の性質 ・音を出して調べよう			
音　楽 〔教科書〕:うたのパレット		A 表現　ア歌唱　「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ器楽　「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」 エ身体表現　「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞　ア鑑賞　「曲の雰囲気を味わって聴こう」					A 表現　ア歌唱　「曲の特徴を理解し、表現の仕方を工夫しよう」 イ器楽　「響きを味わおう」 ウ音楽つくり「音やリズムを作ってみよう」 エ身体表現　「リズムの特徴や曲想を感じて表現しよう」 B 鑑賞　ア鑑賞　「曲の特徴に気付き、味わって聴こう」				
美　術 〔教科書〕:はじめてのこうさくあそび		A 表現　・コラージュ　・スチレン版画 ・モダンアート　・素材を利用して B 鑑賞　・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）				A 表現　・陶芸　皿作り　・宝箱つくり B 鑑賞　・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞） ・学習発表会に向けて			A 表現　・季節の飾り　・墨絵 ・卒業式に向けて B 鑑賞　・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）			
保健体育		A 体つくり運動（ラジオ体操、集合「整列」模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健　体の発育（身体各部の働き）				B 器械運動（マット運動、跳び箱） C 陸上運動（短距離走、リレー）　G ダンス E 球技（バスケットボール） H 保健　健康と安全（体調の変化）			B 器械運動（マット、跳び箱、平均台） C 陸上運動（持久走） E 球技（バスケットボール）・相撲 H 保健　生活習慣			
職業・家庭 〔教科書〕:自立生活ハンドブック⑤ぼなぺてぃ どうぞめしあがれ		職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・手洗い、身だしなみについて考えよう ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） 家庭分野 ・自分の役割、家の手伝い　・家庭生活（お手伝い） ・小物を製作しよう・清掃 ・荷物整理　・ごみの分別をしよう				職業分野 ・軽作業に取り組もう ・働くってどんなこと ・高等部作業体験 家庭分野 ・食育（栄養バランス）・買い物に行こう ・食育（食事マナー）　・調理実習　・食器の洗い方			職業分野 ・レストラン定員をしてみよう ・家の仕事と中学生の役割を考えよう 家庭分野 ・食育（食材）　・食育（給食）			
生活単元学習 〔教科書〕:0さい～4さい こどもずかん英語つき		《学年・ロング》 ・行事単元（新入生歓迎会、移動教室に行こう、商店街に行こう） ・季節単元（暑中見舞いを書こう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習				《学年・ロング》 ・行事単元（社会見学に行こう、学習発表会を頑張ろう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習			《学年・ロング》 行事単元（買い物に行こう、お店屋さんを開こう 卒業生を送る会） 外国語活動（英語に親しもう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習			
作業学習		＜サービスワーク＞　【リサイクル・環境整備班】シュレッダー、石鹸・アルコール補充、スリッパ拭き　【清掃班】　廊下、流し、下駄箱、階段 【除菌清掃班】食堂のテーブル、椅子拭き　【事務総合班】紙折り、シール貼り、紙の仕分け・処理、印刷、連絡帳作り										
社会性の学習		・場面に応じたふるまい方の練習　・気持ちを伝える　・集団行動、協働作業　・ルールの理解　・衛生面の学習　・軽作業										
総合的な学習の時間		【学部集会】２回　オリパラスポーツ・・・カローリング、ボッチャなど　・SDGs・・・GIGA 端末を用いた活動と調べ学習。・ゲーム・・・ゴロ卓球、ボウリング、ストラックアウト、ボール入れ、 【職場見学】１回　【他校との交流】高三中交流　１回										