令和７年度　　中学部３年生　　年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計　画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等）　係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方）　着替え　荷物の出し入れ										
国語 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと　B 書くこと　C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、コミュニケーションの基礎、名称等）										
数学 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級―知的・自閉】 A 数と計算　B 図形　C 測定　D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加算、減算、個別のプリント学習等）										
自立活動 （帯の時間）		個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）かたはめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等　　＜コミュニケーション＞模倣・簡単なジェスチャーなど										
国語(コマの指導) 〔教科書〕:ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（言葉の使い方、語彙、聞いて話そう、ニュース、出来事発表） B 書くこと（文字の学習、メモを取る、作文、修学旅行の思い出を書こう） C 読むこと（はっきり読もう、早口言葉を読もう、詩を読もう）										
数学(コマの指導) 〔教科書〕:ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③		グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、数の表し方）　C 測定（変化を比べよう　表やグラフ） B 図形（面積、三角形と四角形、長方形と正方形）　D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）										
社会／理科 〔教科書〕：はじめまして日本地図/自然図鑑カード、動物カード		イ　公共施設と制度 「私たちの暮らし」～暮らしを支えるしくみ～ （私たちが利用できる制度(愛の手帳・マイナ保険証)）				エ　産業と生活　イ　公共施設と制度 「住みよい暮らしをつくる」 ～ごみの処理と活用～		イ　公共施設と制度 「私たちの暮らし」～暮らしを支えるしくみ～(選挙)		カ　外国の様子「世界の国と日本」 世界の民族衣装や暮らし 「世界の人々の暮らしと国際交流」 ～世界の人々の暮らし～ ～様々な国際交流～		
		C 物質・エネルギー　エ磁石の性質 ・磁石をつけよう B 地球・自然　ア雨水の行方と地面の様子 ・雨水のゆくえと地面の様子				C 物質・エネルギー　ア物と重さ・物の重さを調べよう B 地球・自然　イ天気の様子（ア）㋑・(イ) ・自然のなかの水のすがた C 物質・エネルギー　ア水や空気と温度・水のすがたと温度		C 物質・エネルギー　オ電気の通り道 ・明かりをつけよう				
音　楽 〔教科書〕:和太鼓にチャレンジ1、和太鼓を打ってみよう		A 表現　ア歌唱　「曲の特徴を理解し、表現の仕方を工夫しよう」 イ器楽　「響きを味わおう」 エ身体表現　「リズムの特徴や曲想を感じて表現しよう」 B 鑑賞　ア鑑賞　「曲の特徴に気付き、味わって聴こう」				A 表現　ア歌唱　「曲の特徴を理解し、表現の仕方を工夫しよう」 イ器楽　「響きを味わおう」 ウ音楽つくり「音やリズムを作ってみようⅡ」 エ身体表現　「リズムの特徴や曲想を感じて表現しよう」 B 鑑賞　ア鑑賞　「曲の特徴に気付き、味わって聴こう」						
美　術 〔教科書〕:やさしくおれるたのしいおりがみ		A 表現　・絵具　絵具の混色 ・立体作品製作　素材を活かして				A 表現　・陶芸　皿作り　小物づくり　・版画コラグラフ ・背景画　・染め物 B 鑑賞　・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）				A 表現　・ステンシル　トートバッグ ・卒業製作　版画 B 鑑賞　・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）		
保健体育		A 体つくり運動（ラジオ体操、集合「整列、隊形の変更」） E 球技（ベースボール型）T ボール D 水泳運動				C 陸上運動（短距離走、リレー、障害物走等） G ダンス（日本の民謡、民舞、現代的なリズムダンス） H 保健　健康と安全（体調の変化）				B 器械運動（マット運動、鉄棒を使った運動） C 陸上運動（短距離走、リレー、障害物走等） E 球技（バレーボール）F 武道（柔道） H 保健　がん教育		
職業・家庭 〔教科書〕:子どものマナー図鑑1、ふだんの正解のマナー		職業分野 ・身近な仕事（喫茶体験） ・情報機器を使ってみよう 家庭分野 ・洗濯をしよう　手洗いをしよう ・洗濯物の干し方　・調理をしよう（材料購入を含む）				職業分野 ・情報機器を使ってみよう ・職場見学　・高等部作業学習体験 家庭分野 ・自分の役割を知ろう　・食について学ぼう ・小物を作ろう				職業分野 ・校内清掃に取り組もう ・来年に向けて 家庭分野 ・調理をしよう ・学校をきれいにしよう		
生活単元学習 〔教科書〕 CDつき　楽しく歌える英語うた		《学年・ロング》 ・行事単元（新入生歓迎会、買い物に行こう、社会見学に行こう、修学旅行へ行こう） ・季節単元（暑中見舞いを書こう） ・調理(おにぎり、味噌汁) 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習　・卒業制作				《学年・ロング》 ・行事単元（修学旅行へ行こう、学習発表会にむけて） ・外国語活動（英語を使ってみよう） ・季節単元（年賀状を書こう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習				《学年・ロング》 行事単元（三年生を送る会、買い物に行こう、卒業にむけて）） ・調理(白玉づくり)　・卒業制作 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習		
作業学習		＜サービスワーク＞　【リサイクル・環境整備】シュレッダー、石鹸・アルコール補充、スリッパ拭き 【洗濯】洗濯（台布巾、ビブス）ハンガーかけ、たたみ、洗剤軽量、洗濯物回収・配達 【除菌清掃】食堂のテーブル、椅子拭き　【事務総合】紙折り、シール貼り、紙の仕分け・処理、印刷、連絡帳作り										
社会性の学習		・ルールの理解　・場面学習　・協調性の学習　・指示書の理解・役割活動　・集団行動　・衛生面の学習　・気持ちを伝える等										
総合的な学習の時間		集団活動(ボッチャ、カローリング等)　時事問題について(選挙、お金等)　水道について(水道キャラバン)　GIGA スクール端末の活用										