



令和7年10月8日発行
東京都立高島特別支援学校
校長 石川 拓
担当 キャリア支援部（松山）

日頃より、本校の児童・生徒の支援の充実に向けて御協力いただき、誠にありがとうございます。

「キャリア支援部」は、相談支援と進路指導を担当する部署です。キャリア支援部発行の「あしすと」では、子供たちの自立や社会参加に向けた主体的な取り組みを支援しながら、関係機関との連携や卒業後の進路状況などの情報を発信していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

今回は、本校のキャリア教育の中で取り組んでいることの1つであるキャリアパスポート、清掃体験の様子、中学部進路情報、5月に行われた「卒業生の保護者の話を聞く会」についてお伝えします。

キャリアパスポートについて

「キャリアパスポート」は児童・生徒が自分自身で目標を設定し、自己評価や成長の記録を積み重ねていくものです。自分自身で学んだことや活動を振り返るなど、日々の教育活動に活用しています。5月の個別面談で確認した※学校生活支援シートとキャリアパスポートを併用することで、学校・家庭・地域が連携した支援を目指しています。

先日の個別面談では、前期の取り組みや後期の目標についてお話させていただきました。ぜひ御家庭でも話題にさせていただき、実践できる活動がありましたら、取り入れてみてください。

※「学校生活支援シート」は教育・保健・医療・福祉が連携して中長期的に支援を進める大切な計画です。



(担当 松山 日南)

〈清掃体験〉

小学部高学年児童及び中学部1年生は、教員や外部専門員から正しい清掃の仕方を教わることで、自立した生活に結び付けられるよう段階的に学習を進めています。今回は小学部の報告です。

小学部6年生 清掃体験

5月16日（金）、中学部の教員が講師となり机拭きの清掃体験を行いました。初めに中学部の先輩たちが食堂のテーブル拭きをしている動画を見ました。丁寧にテーブルを拭いている先輩達を見て、「すごいね。やってみたい。」と憧れている様子でした。次に、講師から机の丁寧な拭き方のポイントを教えてもらい、実際に一人ずつ体験しました。誰もが真剣に丁寧に机を拭いていました。終わった後の報告の大切さも学び、丁寧な言葉で報告をすることができました。将来の社会参加や生活の質を高めるために大切なことを学ぶ貴重な経験となりました。

(担当 柴野 理恵)



小学部5年生 清掃体験

6月24日（火）、中学部の教員が講師となり清掃体験を行いました。いつもと違う先生を前にして、良い緊張感の中で取り組みました。はじめに、中学部の先輩たちが清掃作業をする様子を動画で見ました。一生懸命、作業をする姿に「カッコいい。」「すごいね。」「やってみたい。」など、憧れをもつ児童もいました。

5年生の体験内容は、スリッパ拭きです。拭き方の手順を意識して取り組むことや、報告の仕方を教わりました。その後、一人一人講師より直接指導を受けながら体験をしました。仕事に取り組む姿勢や働くことについて考える良い機会になったと思います。

(担当 橋本 瑞紀)



〈職場見学〉

中学部3年生 職場見学

6月2日(月)16日(月)の2日間に分けて社会福祉法人日本キリスト教奉仕団アガベ東京センター東京都板橋福祉工場に職場見学へ行ってきました。

見学では、野菜を作っている工場や施設内のレストラン、社会人の先輩方が働く様子を見学させていただき、その後、実際に行っている丁合・封入の仕事体験をしました。

見学では、工場内で作っている野菜をレストランで提供しているピザやパスタに使ったメニューがあると聞き「食べてみたい。」「今度レストランに食べに来なきゃ。」と目を輝かせている生徒や、先輩方の働く姿を見て、「集中しているね。」「私もやってみたい。」と仕事に対する意欲を高めていました。

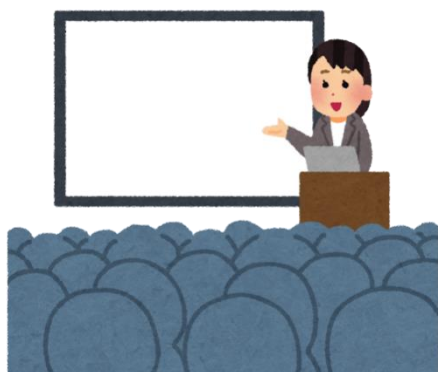
今回の職場見学を通して、将来の生活へのイメージをもってこれからの学校生活を送ってほしいと思います。
(担当 知葉 真実)



◇卒業生の保護者の話を聞く会報告

5月30日(金)に、「卒業生の保護者の話を聞く会」を行いました。本校卒業生の保護者2名が講師として登壇し、高等部学校生活や、高等部卒業後の生活、中学部段階での進路に関する取組など、御講演いただきました。

お子さんの成長のようすから学習集団や実習など、高等部ならではの学校生活を感じつつ、お子さんが感じることや、思いに寄り添ながら、「どのような大人になって欲しいか」を学校、家庭とで共に考え、目指していく大切さについてお話いただきました。中学部在学中での公共交通機関を利用した通学練習、高等部卒業後進路先でもある生活介護事業所や就労継続支援事業所の見学、お祭りに参加するなど、地域とのつながりを通して進路選択・進路決定していく実体験もお話いただきました。お子さんが、自分の力で生活を楽しく豊かにし、自分らしく社会参加することで社会人同士として向き合う日々の喜びなど、心温まるエピソードもありました。参加された保護者より、「本人の願いに寄り添い、今からできることを考えながら将来の社会生活につながる進路選択をしていきたい。」といった感想がありました。(担当 小林 千恵)



◇中学部進路情報

中学部３年生の高等部進学に向けた手続き（実施済含む）をお知らせします。

知的特別支援学校 高等部普通科	学校説明会 生徒・保護者参加	事前相談 生徒・保護者参加	出願手続	入学相談 生徒・保護者参加	入学許可予定者発表 生徒・保護者参加
練馬特別支援学校	令和 7 年 6 月 2 7 日 (金) 教育課程や入学相談等 の説明など。	令和 7 年 8 月 2 1 日 (木) 都立特別支援学校高等部 普通科に進学するために は <u>進学予定校の「事前相 談」を受けることが必要 です。</u>	令和 8 年 1 月 1 4 日 (水) 1 月 1 5 日 (木) 1 月 1 6 日 (金) 1 0 : 0 0 ~ 1 5 : 0 0 (時間厳守)	令和 8 年 2 月 3 日 (火) 学力調査、体力テス ト、面談、保健相談等	令和 8 年 2 月 1 9 日 (木) 1 0 : 0 0 ~
板橋特別支援学校	令和 7 年 6 月 2 5 日 (水) 教育課程や入学相談等 の説明など。	令和 7 年 8 月 2 6 日 (火) 都立特別支援学校高等部 普通科に進学するために は <u>進学予定校の「事前相 談」を受けることが必要 です。</u>			
職業教育を主とする 専門学科	学科説明会 生徒・保護者参加	個別説明 生徒・保護者参加	出願手続	入学者選考 生徒参加	合格者発表 生徒・保護者参加
就 業 技 術 科	令和 7 年 6 月以降 日時の詳細は各校ホー ムページに掲載。 教育課程や入学者選考 等の説明など。	学科説明会参加後、日時 を予約。 事前に <u>志願する学校にお ける個別説明を受けるこ とが必要です。</u> 応募資格 審査等の確認を行った上 で、入学願書を受け取る。	令和 7 年 1 1 月 5 日 (水) 1 1 月 6 日 (木) 1 1 月 7 日 (金) 1 0 : 0 0 ~ 1 5 : 0 0 (時間厳守)	令和 7 年 1 1 月 1 5 日 (土) 適性検査・面接 令和 7 年 1 1 月 1 5 日 (土) 適性検査 令和 7 年 1 2 月 6 日 (土) 面接	令和 7 年 1 1 月 2 7 日 (木) 1 0 : 0 0 ~ 令和 7 年 1 2 月 1 8 日 (木) 1 0 : 0 0 ~
職 能 開 発 科					

※肢体不自由特別支援学校高等部普通科の入学相談は令和 8 年 1 月 2 8 日（水）となります。出願手続と入学許可予定者発表の日は知的障害特別支援学校高等部普通科と同じです。

※職業教育を主とする専門学科の詳細は下の QR コードから閲覧できます。



ご質問、ご不明な点がございましたら、担任やキャリア支援部までお尋ねください。