



東京都立高島特別支援学校

学校だより

令和8年 2月号

東京都立高島特別支援学校

校長 石川 拓

令和8年 1月30日 発行

■2月になりました

校長 石川 拓

梅の花が咲いています。

学校は卒業・進級・進学の準備を進めています。

中学部3年生は知的障害特別支援学校高等部普通科への進学を予定しています。



■高等部入学相談日は2月3日(火)です。

中学部3年生のみなさん、体調を整えて、当日は落ち着いて、9年間学んで身に付けてきた力を発揮してください！

■「個別面談週間」2月20日(金)から2月27日(金)

担任と保護者様が、今年度の学びの成果と課題を確認して、卒業・進級後の学習のねらいや計画について話し合う大切な面談となります。

学校は2月から3月にかけて全ての児童・生徒の教育課程所属(学級編制)を検討します。お子様によっては、来年度の学級所属についてご相談差し上げる場合があります。

今号の記事の最後に、毎年「学校だより」に掲載しています「卒業認定・進級認定」と「教育課程と学級編制」に関する説明を再掲しました。

個別面談までにぜひお読みください。

本校は、過去に経験したことのない速さで大規模化が進んでいます。このことから生じる課題の解決について、様々な工夫を教職員が日々考えています。

1月に開催しましたPTA顧問会では状況を共有させていただきました。次年度の学校規模と教育課程の工夫等が固まりましたらご説明いたします。

児童・生徒の教育環境整備につきまして、お力添えをいただきたくお願いいたします。

■児童・生徒の作品や教育活動を発信します！

写真は、1月7日(水)から1月16日(金)にかけて開催された、「第10回東京都特別支援学校アートプロジェクト展」(東京藝術大学 大学美術館 陳列館)の展示の様子です。今年も素晴らしい作品に出会えました。



毎年1月から2月にかけて、本校の児童・生徒が作成した作品を、様々な展覧会等に出品しています。今年度は地域の関係機関や交流校のお誘いをいただいて、新たに発表の機会を頂戴したものもあります。地域の小学校・中学校の児童・生徒作品と共に展示されます。区民の皆様が集う場所での展示もあります。本校の児童・生徒や特別支援学校への関心を高める機会となるように、ぜひお知り合いにもご共有ください。

①板橋区立高島平図書館での本校の紹介展示

| | |
|-------|----------------------------------------------------|
| 開催期間等 | 2/3(火)～3/1(日) 午前9時00分～午後8時00分まで ※休館日 2/16(月) |
|-------|----------------------------------------------------|

| | |
|----|-----------|
| 会場 | 高島平図書館→HP |
|----|-----------|

作品と教育活動や支援機器等の展示。
作品等を写真撮影する場合には受付に申し出る。

②令和7年度 第76回板橋区立小学校児童作品展

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 開催期間等 | 2/7(土)～2/23(月祝)まで 午前9時30分～午後5時00分まで (入場は午後4時30分まで) ※休館日 2/9(月) 2/16(月) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----|------------|
| 会場 | 板橋区立美術館→HP |
|----|------------|

①は、本校の図書室整備のボランティア派遣を依頼しているご縁などから、高島平図書館よりお誘いいただきました。良い機会を与えていただきました。この場を借りまして、感謝申し上げます。

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ③令和 7 年度板橋区立中学校作品展 まもなく終了！ | |
| 開催期間等 | 1/20（火）～2/3（火）まで 午前 9 時 30 分～午後 5 時 00 分まで （入場は午後 4 時 30 分まで） ※休館日 月曜日 |
| 会場 | 板橋区立美術館➡HP |
| ④みどりの学びのエリア作品展示（三田線 3 駅） | |
| 開催期間等 | 2/10（火）～2/27（金）まで 駅営業時間内 |
| 会場 | * 高島平駅：高島第五小 * 新高島平駅：高島三小、高島三中、 高島特支 * 西高島平駅：三園小、高島三中 |
| ⑤令和 7 年度 第 75 回東京都公立学校美術展覧会 | |
| 開催期間等 | 2/14（土）、2/15（日）、2/17（火）、 2/18（水）、2/19（木）5 日間 9 時 30 分から 17 時 30 分まで ※2/19(木) 正午まで 【出品学年】小学部 5 年・6 年 中学部 3 年 |
| 会場 | 東京都美術館 ➡HP |
| ⑥都立赤塚公園 | |
| 開催期間等 | 2/1(日)～2/27(金) ※2/22 の同園イベントに合わせて、 数点を提供し、展示 |
| 会場 | 赤塚公園サービスセンター 赤塚公園➡HP |



■ 学校評価と令和 8 年度学校経営計画の作成

主幹養護教諭 若林 加奈子

11 月 6 日（木）から実施した、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

保護者の皆様からいただいた貴重な御意見は、今後の教育活動や学校運営をより良いものにしていくための大切な指針となります。

いただいた結果につきまして現在、分析を行い、次のような手続きを経て、令和 8 年度学校経営計画に反映させてまいります。

Step① 冬休み中

分析・学校経営改善策を立案

Step② 2 月初旬まで

学校運営連絡協議会の委員・PTA 役員の皆様に情報提供し、ご意見をもとに改善策を修正する。

Step③ 2 月 20 日（金）学校運営連絡協議会開催

改善策について協議、学校運営連絡協議会評価委員 3 名の方々に、職員連絡会にて直接提言をいただく。月内に校長が改善策を策定する。

Step④ 3 月 11 日（水）：全校保護者会

「令和 8 年度学校経営計画（案）」を説明いたします。

今後とも、「共に学校をより良くしていく」という視点で、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

■ スクールカウンセラーよりお知らせ

スクールカウンセラー岡本 未帆

一日一日と日が伸びています。もうすぐ今年度も終わりですが、「こんな小さいことでもいいのかな？」と思っている保護者の方、その疑問ごと相談室で話してみてください。一緒に考えていきましょう。

今年度、3 月 13 日（金）が最終勤務日です。毎週金曜日に勤務しています。担任や町田主任教諭、管理職を通してお申し込みください。

■ 2 学年合同集会とキャリア教育

小学部主任 主幹教諭 佐藤亜紀子

小学部では、2 学年合同集会を行っています。1 年生は 4 年生と、2 年生は 5 年生と、3 年生は 6 年生と、それぞれの学年がペアとなりダンスを発表しあったり、体を使ったゲームを一緒にしたりする集会を開いて、今年も交流しま



した。この集会には、子供同士の関係が深まってほしいという狙いもありますが、なんといっても異学年交流は、何気ない活動の中にキャリア教育としての価値が幾つも内包されていることが魅力です。

低学年にとっては、高学年がモデルになり集会をリードしてくれたり、ダンスを踊っている姿を見たりして「頼れるな」「格好いいな」などなりたい姿や目標を見つけることができるチャンスです。また、自分たちも合同集会でいつもと違う人たちの前でダンスなどの発表をすることが小さな成功体験となり自信もついてきます。



一方、高学年にとっては、一緒に行うゲームなどをして、自分よりも小さい子たちを配慮する行動を知るチャンスであり、

対人関係という社会的スキルを身に付ける大切な学習ができます。さらに、集会をリードする役割を担ったりして自尊感情も育ちます。

本校では、卒業するまでに同じ学年と 3 回合同集会をするように組んでいます。学年が上がった時に、また一味違う交流ができることが醍醐味です。

■ 小学部第 6 学年 卒業遠足

小学部 6 年学年主任 主任教諭 阿部 のぞみ

12 月 16 日（火）に、小学部 6 年生は卒業遠足でサンシャイン水族館に行ってきました。当日は天候にも恵まれ、子供たちは朝から期待に胸



を膨らませた様子でした。バスで水族館に向かう道中、「ペンギンが見たいな」「お土産を買うのが楽しみ」などの声が聞こえてきました。



水族館に到着すると、さっそくクラス毎に分かれてグループ行動の始まりです。屋外エリアでは、アシカや「空飛ぶペンギン」など、嬉しそうに見つめる子供たちの姿がありました。屋内エリアでは、薄暗い中輝く様々な水槽の生き物に、目を輝かせていました。

お土産コーナーでは、事前に決めたお土産を購入しました。これまでの買い物学習の経験を活かし、財布からお金を出したり、エコバッグにお土産をしまったりと、自分から行う姿が印象的でした。学校に到着すると、ランチパーティーの始まりです。事前に選んだお弁当と、デザートやポテト、飲み物も飲み、お腹いっぱいになりました。

事後学習では、「水族館が楽しかった」「お土産を買えてよかった」「お弁当が美味しかった」など、楽しかった思い出を振り返りながら嬉しそうに感想を発表していました。

小学部卒業まで残り 3 か月程となりましたが、友達と素敵な思い出を作ることができました。



■ スクールバスの運行時刻調整にご協力ください

生活指導主任 主幹教諭 竹田 憲功

現在、次年度に向けてスクールバスの運行体制を確認しており、新入生・転入生の状況に応じて、コースや運行時刻の調整を進めております。

保護者の皆様には、できるだけ早く確定した内容をお知らせし、安心して新年度を迎えていただけるよう準備を進めてまいります。

児童・生徒の 安全な登下校を確保するため、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

【資料】個別面談に向けてお読みください

■ 卒業認定・進級認定のこと

(1) 卒業・進級認定

卒業・進級認定の大切さと手続きをまとめました。

(1) 卒業や進級を認定する決まりって？

「卒業認定」本校の場合は、小学部または中学部の全課程の修了を認めるという意味です。

「進級認定」その学年の全課程修了を認めるという意味です。

義務教育期間であれば出席することで卒業・進級認定されるということではありません。

認定の判断は授業態度や学ぶ意欲等を含めた毎日の学習成果の評価をもとにするという考え方が法律に定められています(学校教育法施行規則第57条)。

様々な事情で長期欠席(30日間以上欠席した者。欠席は連続である必要はありません。)している場合には、適切な方法でその成績を評価する事で、卒業認定できるとされています。

特別な事情を考慮して欠席中の面談や家庭学習を含めた指導・支援・学習の積み重ねと学習成果が問われます。オンラインでの学びも考慮します。

(2) 卒業式はやらなくてはいけないことなの？

校長は「全課程修了と卒業認定」「進級認定」を行って、「全課程修了者と認めた者に校長は卒業証書を授与しなければならない」(同規則第58条)と規定されています。これが「卒業式(卒業証書授与式)」実施の根拠となっています。

(3) 「卒業認定会議」「進級認定会議」を必ず開催

校長は卒業・進級認定のために教員から児童・生徒の出席や学習状況と成果の情報を得て判断します。そのために、2月下旬に「卒業認定会議」「進級認定会議」を開催します。

担任が一人一人の出席・遅刻・早退・欠席(その理由)の状況等をまとめた資料を基にして、日頃の学習状況と成果・成長を確認します。

この会議を経て、校長が認定した後に、「卒業証書」「学年修了証」作成を行います。

卒業証書は再発行できない大切な証書です。

卒業式に心を込めて授与します。

■ 教育課程と学級編制

知的障害特別支援学校の小学部・中学部設置校には ①「知的障害の教育課程」 ②「自閉症の教育課程」 ③「重度・重複学級の教育課程」の三つの教育課程を編成することができます。

どの教育課程で学習するのかは、在籍している全ての児童・生徒について毎年度末に検討しています。

どの教育課程で学ぶのかによって学級所属が決ま

ります。この学級編制を基にして新年度の指導体制を整えます。教育課程と学級は児童・生徒の学習環境そのものです。

(1) 学級の種類と教育課程の関係

| 学級の種類 | 教育課程 | 学級の児童・生徒数 |
|---------|--------------|-----------|
| 普通学級 | 知的障害の教育課程 | 6人 |
| 自閉症学級 | 自閉症の教育課程 | 6人 |
| 重度・重複学級 | 重度・重複学級の教育課程 | 3人 |

(2) 各学級設置に関する東京都教育委員会の基準

普通学級と自閉症学級と重度・重複学級の編制基準は以下のとおりです。

○普通学級は人数が多いので多様な刺激を受けることができ、人間関係が広がりやすい良さがあります。

○自閉症学級は東京都が「各教科等を合わせた指導」の指導形態の学習として開発した「社会性の学習」を取り扱うことができます。本校ではどの学部もおおむね週2時間年間70時間程度計画しています。

○重度・重複学級は少人数学級です。担当教員との固定的な関係を重視した、きめ細かな健康・発達面での配慮が必要なお子さんに向いています。

※社会性を伸ばすねらいの活動や指導は「普通学級」でも「重度・重複学級」でも行います。

(3) 担任教員配置の考え方

都教委の基準では、小・中学校と同様に特別支援学校も1学級1名の教員配置が基本です。基本の配置に加えて特別支援学校の教職員配当基準によって更に配当される教職員数があります。この配当分を児童・生徒の実態に応じて学年や学級担当に加えることで複数担任配置とする場合もあります。毎年、より良い指導体制となるように配置しています。

※一部のお子様につきましては、来年度の教育課程・学級所属を変更する場合があります。年間の学習評価等を総合的に考えて校長が決定いたします。

※変更の例【普通学級⇄自閉症学級】【普通学級⇄重度・重複学級】【重度・重複学級⇄自閉症学級】

※重度・重複学級は、法が定める障害の程度に二つ以上該当することが必要です。対象となる児童・生徒は、都教委が各学校から在籍者や入学予定者の実態調査等を行った上で認定します。

○小・中学部普通学級 6名以内／担任1名

○小・中学部自閉症学級 6名以内／担任1名

※東京都は平成22年度以降、小・中学部のある全ての知的障害特別支援学校に自閉症学級を設置しています。学級規模は普通学級と同じです。

○小・中学部重度・重複学級 3名以内／担任1名

令和7年度 2月行事予定

スクールバス発車時刻 **短縮:短縮便11:40 ①:1便13:40 ②:2便15:20**

| 日 | 曜 | 全校行事 | 小学部 | 中学部 | 保健 | バス | | | |
|----|---|-------------|--------------------|-----------------|------------------|----|----|------|---|
| | | | | | | 小1 | 小2 | 小3～6 | 中 |
| 1 | 日 | | | | | | | | |
| 2 | 月 | 安全指導日 | | | 体重測定(中) | ① | | | ② |
| 3 | 火 | | | 中3 入学相談 | | ① | ② | ② | ② |
| 4 | 水 | 副籍を語る会 | 小学部 授業参観 | | | ① | | | |
| 5 | 木 | | | 中1 社会見学B | 体重測定(小高) | ① | ① | ② | ② |
| 6 | 金 | 実践報告会 | 全校1便下校 | | 体重測定(小低) | ① | | | |
| 7 | 土 | | | | | | | | |
| 8 | 日 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | 不審者対応訓練 | | | | ① | | | ② |
| 10 | 火 | 避難訓練(地震・火災) | | | | ① | ② | ② | ② |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | | | | | | | |
| 12 | 木 | | 小1 歯みがき指導 (保護者) | | | ① | ① | ② | ② |
| 13 | 金 | | | | | ① | | | ② |
| 14 | 土 | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | |
| 16 | 月 | | 小1 歯みがき指導 (児童) | | | ① | | | ② |
| 17 | 火 | 体験入学① | 全校短縮便下校 | | | 短縮 | | | |
| 18 | 水 | 体験入学② | | | | ① | | | |
| 19 | 木 | | | 中3 入学許可予定者発表 | 精神科健康相談 (希望者) | ① | ① | ② | ② |
| 20 | 金 | 個別面談 始 | 全校1便下校 | | | ① | | | |
| 21 | 土 | | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | | | | | | | |
| 24 | 火 | | 全校1便下校 | | | ① | | | |
| 25 | 水 | | 全校1便下校 | | | ① | | | |
| 26 | 木 | | 全校1便下校 | | | ① | | | |
| 27 | 金 | 個別面談 終 | 全校1便下校 | | | ① | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | |