

令和8年度 小学部3年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 <移動> <危険防止・安全> <荷物整理> <着替え> <排せつ> <手伝い・仕事> <朝の運動> <朝の会> <挨拶> <日課・予定>										など	
	給食前	<身支度><手伝い>										など	
	給食後	<後片付け> <身支度> <歯みがき>										など	
	下校前	<着替え> <排せつ> <荷物整理> <帰りの会> <移動> <危険防止・安全>										など	
	集団参加	クラスや学年の友達との活動<危険防止・安全>										など	
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(絵本) 算数 A 数と計算(数えてみよう 10までの数、組み合わせ、なんぼんめ、比べてみよう) B 図形(色や形など身近な物のなかまわけ) C 測定(長さ、重さ、高さ、広さ)												など
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 <課題別学習> マッチング課題、型はめ課題(色、形、果物、乗り物など)、プットイン課題。具体物やイラストのマッチング、マトリクス <身体との取り組み>トランポリン、ストレッチ、階段昇降、ピーナツボール、片足立ち、腕指示、バランス、様々な身体の動かし方 <コミュニケーション>ジェスチャーやサインの表出、身近な言葉の理解												など
国語・算数 (コマの指導) 教科書：国語☆☆ 算数☆☆(1)(2)	グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(絵本、紙芝居、パネルシアター、言葉のやりとり) B 書くこと(文字) C 読むこと(絵本) 算数 A 数と計算(数えてみよう 10までの数、組み合わせ、なんぼんめ、比べてみよう) B 図形(色や形など身近な物のなかまわけ) C 測定(長さ、重さ、高さ、広さ)												など
音楽 教科書：音楽☆☆	A 表現 ア歌唱(季節の歌、校歌、国歌) イ器楽(楽器を鳴らそう) エ身体表現 B 鑑賞(見て聞いて楽しもう)	など	A 表現 ア歌唱(楽しいね、校歌、国歌) イ器楽(拍やリズム) エ身体表現 B 鑑賞(身近な人の演奏)	など	A 表現 ア歌唱(季節の歌、校歌、国歌) イ器楽(いろいろな楽器) エ身体表現 B 鑑賞(好きな音を見付けよう)	など							
図画工作 教科書：クーとマー のおぼえるえほん 1 ぼくのいろな に	A 表現 ・(泡絵の具) ・絵(クレヨン、絵具) ・工作(貼って作ろう、紙工作) B 鑑賞	など	A 表現 ・自然材で表そう ・絵(絵具、自由画、和紙染め、スタンプ) ・工作(紙工作) B 鑑賞	など	A 表現 ・絵(はじき絵、スパッタリング、コラージュ) ・立体(紙粘土) ・工作(紙工作) B 鑑賞	など							
体育 教科書：なし	朝の運動:A 体づくり運動(体操) C 走・跳の運動(周回走) など												
	A 体づくり運動(リズム運動、周回走) C 走・跳の運動(30m走、カーブ走、連続跳) D 水の中での運動(アクアビクス、水中歩行、パブリング) F 準備運動(ツバメ体操) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ)	など	B 器械・器具を使つての運動(バランスボール・低鉄棒・飛び石、マット運動) F 表現運動(題材や動き、リズムと動き) F 準備運動(ツバメ体操)	など	E ボール遊び(つく、投げる、捕る、蹴る) F 準備運動(ツバメ体操)	など							
生活単元学習 【生活】 ぼくとわたしのせ いかつえほん こぐまちゃんえ ほん第2集 こぐ まちゃんのみずあ そび 【道徳科】 ふわふわちゃん おでかけこんにち	《学年・ロング》 ・季節単元 (3年生始まりの会、夏の遊びをしよう、植物を育てよう・校外歩行をしよう、1学期まとめの会) ・遊ぶ活動を主とした単元(校内探検をしよう・たかしままつりをしよう) 《学級またはグループ・ショート》 ・外国語活動を主とした単元(英語で遊ぼう) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車・キックボード・スケートボード)	など	《学年・ロング》 ・季節単元 (2学期始まりの会、ハロウィン、2学期まとめの会) ・行事単元(三田線に乗ろう、城北交通公園に行こう、学習発表会の準備をしよう) ・ICT教育を主とした単元(GIGA 端末を使おう) ・スポーツ活動を主とした単元(めざせ金メダル) ・学校間交流をしよう(高島第三小学校交流) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車・キックボード・スケートボード) ・身体づくり運動遊びをしよう	など	《学年・ロング》 ・季節単元(3学期始まりの会、節分、3年生まとめの会) ・ICT教育を主とした単元(カードを作ろう) ・働く活動を主とした単元(調理学習) ・買い物活動を主とした単元(買い物学習・おやつを買おう) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元(お正月遊び) 《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・遊ぶ活動を主とした単元 中庭遊び、屋上遊び、乗り物遊び(三輪車・自転車・キックボード・スケートボード) ・2学年合同集会 ・調理学習「ホットケーキを作ろう」 ・買い物学習「おやつをかおう」 ・楽しかったね3年生	など							
社会性の学習 教科書：なし	・対人関係に関すること (身近な人の理解、他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割、順番、マナー、挨拶、見通、活動の切り替え、因果関係の理解)											など	