

令和8年度 小学部4年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ ＜荷物整理＞ ＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜手洗い・仕事＞ ＜朝の運動＞ ＜朝の会＞ ＜挨拶＞ ＜日課・予定＞ など									
	給食前	＜身支度＞＜手洗い＞ など									
	給食後	＜後片付け＞ ＜身支度＞ ＜歯みがき＞ など									
	下校前	＜着替え＞ ＜排せつ＞ ＜荷物整理＞ ＜帰りの会＞ ＜移動＞ ＜危険防止・安全＞ など									
	集団参加	クラスや学年の友達との活動＜危険防止・安全＞ など									
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B書くこと(平仮名, 片仮名) C読むこと(絵本, 文章読解問題) など 算数 A数と計算(数える, 数を書き表す, 数の大小, お金の問題, 計算) B量と測定(長さ, 重さ, 広さ, ものさし, 時刻・時間) C図形(かたち, 位置, 大きさ, 分ける, 組み合わせる) D資料の活用(並べる, 比べる, 見つける, グラフ, 表) など										
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別, 分類(玉落とし, ペグさし, 洗濯バサミ付け・取り, 色形マッチングなどの教材) ＜身体の動き＞身体のリラクゼーション, 歩行運動, 追視, 模倣, 目と手の協応, 片手・両手での操作, 手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び, 指さしの理解, ジェスチャー・サインの模倣・表出, 絵・写真カードの活用など(絵カード選択, 言葉と絵カードマッチングなどの教材) など										
国語・算数 (コマの指導) 教科書: 「ことばあそびのえほん ぶたためききつねねこ かずのほん1 どっちがたかくさん	グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A聞くこと・話すこと(3ヒントで考えよう, 返事, 身近な言葉, 話そう・やってみよう, 気持ちを話そう, 伝えよう・やり取りしよう, 絵本・劇ごっこ) B書くこと(名前, 書いてみよう) C読むこと(絵本, 平仮名を読もう) 算数 A数と計算(10までの数) B図形(いろいろな形) C測定(長さ, 重さ, 深さ, 高さ, 広さ, 厚さ) Dデータの活用(分けてみよう, 表を作ろう)										
音楽 教科書: うたえほん	A表現 ア歌唱(始まりの歌, お気に入りの歌, 校歌, ぼくらの高島, 終わりの歌) イ器楽(拍やリズム) エ身体表現 など B鑑賞(見て聴いて楽しむ)			A表現 ア歌唱(始まりの歌, お気に入りの歌, 校歌, ぼくらの高島, 終わりの歌) イ器楽(いろいろな楽器) エ身体表現 など B鑑賞(見て聴いて楽しむ)			A表現 ア歌唱(始まりの歌, 仲良く歌おう, 校歌, ぼくらの高島, 終わりの歌) イ器楽(楽器の音を聞いて鳴らそう) エ身体表現 など B鑑賞(いろいろな音楽や楽器の音)				
図画工作 教科書: 6つの色	A表現 ・絵(貼り絵, コラージュ, スパッタリング, スタンピング, ちぎり絵) ・工作(季節の工作) など B鑑賞			A表現 ・絵(絵の具, ペン画, はじき絵) ・工作(横断幕づくり, 季節の工作) など B鑑賞			A表現 ・絵(墨絵, スチレン版画, 進級の装飾画) ・立体(作って遊ぼう, 紙粘土)など B鑑賞				
体育 教科書: なし	朝の運動: A体づくり運動(体操) C走・跳の運動(周回走)など										
生活単元学習 教科書: 【生活】 日本傑作絵本シリーズ おふろたいすき  【道徳科】 ぼくだけのこと	A体づくり運動リズム運動, 周回走) C走・跳の運動(30m走, カーブ走, 連続跳) D水の中での運動(水慣れ, パブリング) G保健(プール時の着替え, 公共のトイレ) など			B器械・器具を使つての運動(バランスボール・低鉄棒・飛び石, マット運動) F表現運動(題材や動き, リズムと動き)  など			Eボール遊び(つく, 投げる, 捕る, 蹴る)  など				
	《学年・ロング》 ・季節単元(はじまりの会, 春を探そう) ・ICT教育を主とした単元 ・スポーツ活動を中心とした単元(めざせ金メダル) ・植物の栽培を主とした単元(朝顔を育てよう)  《学級またはグループ・ショート》 ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元(動こう・踊ろう, 本を読もう) など			《学年・ロング》 ・行事単元(社会見学に行こう, 学習発表会を頑張ろう) ・季節単元(2学期を振り返ろう, 秋を探そう) ・地域学習を主とした単元(学校の周り) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元(世界の遊びをしよう) ・買い物活動を主とした単元(おやつを買おう)  《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・交通安全教室(きまりを知ろう) ・つくる活動を主とした単元 ・清掃体験(ペットボトル) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 など			《学年・ロング》 ・季節単元(4年生のまとめの会, お正月遊び, 節分) ・働く活動を主とした単元(調理学習) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会)  《学級またはグループ・ショート》 ・2学年合同集会 ・6年生を送る会 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 など				
特別活動 (クラブ活動)	・「図書クラブ」(本を借りる, 読み聞かせなど) ・「ダンスクラブ」(ダンス, 身体表現など) ・「イラストクラブ」(絵を描くなど) ・「運動クラブ」(様々な運動, ダンスなど)										
社会性の学習 教科書: なし	・対人関係に関すること (身近な人の理解, 他の人や状況の理解と行動, 周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割, 順番, マナー, 挨拶, 見通, 活動の切り替え, 因果関係の理解)										