

令和8年度 小学部5年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
日常生活の指導	登校後	＜移動＞＜衛生＞＜荷物整理＞＜着替え＞＜排せつ＞＜係活動＞＜朝の運動＞＜朝の会＞										など
	給食前	＜身支度＞＜手伝い＞										など
	給食後	＜後片付け＞＜身支度＞＜歯みがき＞＜手伝い＞										など
	下校前	＜着替え＞＜排せつ＞＜荷物整理＞＜帰りの会＞＜衛生＞＜移動＞										など
	集団参加	クラスや学年の友達との活動＜危険防止・安全＞										など
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(物語文、説明文) 算数 A 数と計算(100までの数、簡単な計算) B 図形(弁別、色、形、ブロック、積み木、パズル)											など
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類(玉落とし、ペグさし、洗濯バサミ付け・取り、色形マッチングなどの教材) ＜身体の動き＞身体のリラクゼーション、歩行運動、追視、模倣、目と手の協応、片手・両手での操作、手指の操作 ＜コミュニケーション＞手遊び、指さしの理解、ジェスチャー・サインの模倣・表出、絵・写真カードの活用など(絵カード選択、言葉と絵カードマッチングなどの教材)											など
生活 教科書:	コ 社会の仕組みと公共施設(学校) サ 生命・自然(自然との触れ合い 春・夏) シ ものの仕組みと働き(ものの重さ)	コ 社会の仕組みと公共施設 (公共施設の利用) サ 生命・自然 (自然との触れ合い春・夏・植物の栽培-ヒヤシンス-)		コ 社会の仕組みと公共施設(社会の様子) シ ものの仕組みと働き(風の力)								など
国語・算数 (コマの指導) 教科書:	グループごとの年間指導計画にそって実施 国語 A 聞くこと・話すこと(絵本・紙芝居・パネルシアター鑑賞、劇ごっこ、気持ちを話そう、伝えよう やりとりしよう、自立語、付属語、慣用句) B 書くこと(平仮名・カタカナのなぞり書き、模写) C 読むこと(学習予定、名前の文字理解、平仮名) 算数 A 数と計算(順序数、数唱、数量、加法) B 図形(形、色、絵) C 測定(大きい小さい、多い少ない、長い短い)											など
音 楽 教科書:	A 表現 ア歌唱(校歌・ぼくらのたかしま) イ器楽(いろいろな楽器) エ身体表現(音楽を聴いて身体を動かそう) など B 鑑賞(身近な人の演奏)	A 表現 ア歌唱(みんなで歌おう) イ器楽(音を聞いて鳴らそう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器の音)		A 表現 ア歌唱(校歌・国歌・ぼくらのたかしま) イ器楽(音楽づくり) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など C 鑑賞(身近な人の演奏)								など
図画工作 教科書:	A 表現 ・絵(スタンプ画、ビー玉アート、コラージュ) ・工作に表す(カレンダー作り、切ってみよう) など B 鑑賞	A 表現 ・絵(紙版画、コラージュ) ・立体(紙粘土) ・工作(共同制作) など B 鑑賞		A 表現 ・絵(墨でえがく、和紙染め) ・工作(花束作り、季節の遊び道具作り) など B 鑑賞								など
体 育 教科書:なし	朝の運動:A体づくり運動(体操) C走・跳の運動(周回走) など											
	A 体づくり運動(ブリッジ、片足立ち、片足ジャンプ) C 走・跳の運動(ジグザグ走、ハードル走、リレー) D 水の中での運動 (もぐる、バブリング ポビング、輪ぐり、伏し浮き) G 保健(プールでの着替え、公共のトイレ) など	B 器械・器具を使つての運動(マット運動、跳び箱) F 表現運動(弾む、回る、ねじる等の自由な表現) G 保健(健康や身体の変化、人との距離)		E ボール運動(投げる、捕る、蹴る、止める、ゲーム) G 保健(健康や身体の変化、人との距離)								など
生活単元学習 教科書: 【生活】 『せいけん☆☆☆』 【道徳科】 『まげちゃんシリーズ』 『まげちゃん』	《学年・ロング》 ・季節単元(5年生はじまりの会) ・スポーツ活動を主とした単元 (みんなで遊ぼう、ポッチャ集会) ・働く活動を主とした単元 (清掃活動、たかまんクリーンサービス) ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう)	《学年・ロング》 ・行事単元 (移動教室を頑張ろう、学習発表会を頑張ろう) ・ICT教育を主とした単元 (コマ撮りアニメーションをつくろう) ・買い物を中心とした単元(買い物に行こう) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会)		《学年・ロング》 ・季節単元(5年生頑張ったねの会) ・ICT教育を主とした単元 (動画を作ろう、学校を紹介しよう) ・行事単元(書初め) ・働く活動を主とした単元(調理学習)		《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (キックボードなど) ・地域の学習を主とした単元		《学級またはグループ・ショート》 ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元 ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (キックボードなど) ・地域の学習を主とした単元		・2学年合同集会		など
特別活動 クラブ	・「見る・聞くクラブ」(読み聞かせ・DVD鑑賞など) ・「音楽クラブ」(踊り・身体表現など) ・「運動クラブ」(運動・遊びなど) ・「イラストクラブ」(絵画など)											
社会性の学習 教科書:なし	・対人関係に関すること (他の人や状況の理解と行動、周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割活動、ご用学習、順番の理解、移動・交通ルール、公共施設・交通機関の利用、マナー、買い物の手順・金銭の支払い、挨拶、身近な道具や用具の使用、スケジュール、活動の切り替え、称賛の理解、因果関係の理解、休憩)											など