

令和8年度 小学部6年生 年間指導計画

※状況に応じて予定していた計画の変更あり

計 画		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日常生活の指導	登校後	個別指導計画に応じて個々に指導 <移動> <荷物整理> <着替え> <排せつ> <係活動> <朝の会> <挨拶> など										
	給食前	<身支度> <手伝い> など										
	給食後	<後片付け> <身支度> <歯みがき> など										
	下校前	<着替え> <排せつ> <荷物整理> <帰りの会> <移動> など										
	集団参加	クラスや学年の友達との活動<危険防止・安全> など										
国語・算数 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級・知的・自閉】 国語 A 聞くこと・話すこと(模倣, 表現) B 書くこと(平仮名, 片仮名, 漢字のなぞり書き, 書写) C 読むこと(絵本, 文章読解問題)など 算数 A 数量の基礎(弁別, 一対一対応) B 数と計算(数える, 数を書き表す, 数の大小, お金の問題, 計算, 時刻) C 図形(丸・三角・四角, 前後, 左右, 上下, 一番前・何番目・真ん中) D 測定(長さ, 重さ, 高さ, 広さ, かさの比較, 時刻・時間)など											
自立活動 (帯の時間)	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 4環境の把握(ものの機能や属性・形・色等の分類) 5身体の動き(姿勢, 運動, 移動, 目と手指の協応動作, 巧緻性や持続性) 6コミュニケーション(模倣・身振り, 絵カードやメモ帳, 機器などの活用, 簡単なジェスチャー) など											
生活 教科書:生活☆☆☆	サ 生命・自然 (季節のずかん「春」, 季節のずかん「夏」, プチトマトを育てよう) シ ものの仕組みと働き (ゴムの力でうごかそう「ゴムの車」) など	コ 社会の仕組みと公共施設 (町をしらべてみよう「図書館」, 私のまわりの人たち「学校ではたらく人」, 町をしらべてみよう「郵便局」) サ 生命・自然(季節のずかん「秋」) など	コ 社会の仕組みと公共施設 (町をしらべてみよう「駅やいろいろなお店」) サ 生命・自然(季節のずかん「冬」) シ ものの仕組みと働き (ものの重さと形について知ろう) など									
国語・算数 (コマの指導) 教科書: 【国語】 こくご☆☆☆ ゆっくり学ぶ子のため の「こくご」入門編① 【算数】 さんすう☆☆☆ いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	グループごとの年間指導計画に沿って実施 国語 A 聞くこと・話すこと(自己紹介, 絵本の読み聞かせ, 劇ごっこ, 電話, 話す) B 書くこと(平仮名, 片仮名, 漢字, 文) C 読むこと(絵本読み, 身近な語句や看板を読む) など 算数 A 数量の基礎(弁別, 一対一対応) B 数と計算(数える, 数を書き表す, 数の大小, お金の問題, 計算, 時刻) C 図形(丸・三角・四角, 前後, 左右, 上下, 一番前・何番目・真ん中) D 測定(長さ, 重さ, 高さ, 広さ, かさの比較, 時刻・時間)など など											
音楽 教科書: おんがく☆☆☆ やさしいこどもの うたとあそび	A 表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(楽器の音を聴いて鳴らそう) ウ音楽づくり(イメージをもって音を見つけよう) エ身体表現(音楽を聴いて身体を動かそう) など B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)	A 表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(拍やリズムをまねして楽器を鳴らそう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)	A 表現 ア歌唱(みんなで仲良く歌おう, 卒業の歌, 国歌, 校歌, ぼくらのたかしま) イ器楽(リズム, 速さや強弱の違いを感じて演奏 しよう) エ身体表現(リズムにのって表現しよう) など B 鑑賞(いろいろな音楽や楽器に耳を傾けて聴こう)									
図画工作 教科書: あそびの絵本17 えのくあそび	A 表現 ・絵(自由画, コラージュ, 季節の制作, 絵の具で描く, 泡絵の具) など ・立体(紙粘土) など B 鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)	A 表現 ・造形遊び(自然素材であらわす) ・絵(行事制作, クレヨンで描く, 貼り絵, 版画) など B 鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)	A 表現 ・絵(墨絵, 卒業制作) ・立体(紙粘土) など B 鑑賞(自分や友達の作品のよさや面白さ, 美しさ)									
体育 教科書:なし	朝の運動:A 体づくり運動(体操) C 走・跳の運動(屋上周回走) など											
	A 体づくり運動(ブリッジ, 片足立ち, 片足ジャンプ) C 走・跳の運動(ジグザグ走, ハードル走, リレー) D 水の中での運動 (もぐる, バブリング ポビング, 輪ぐり, 伏し浮き) G 保健(プールでの着替え, 公共のトイレ) など	B 器械・器具を使つての運動(マット運動, 跳び箱) F 表現運動(弾む, 回る, ねじる等の自由な表現) G 保健(健康や身体の変化, 人との距離)	E ボール運動(投げる, 捕る, 蹴る, 止める, ゲーム) G 保健(健康や身体の変化, 人との距離)									
生活単元学習 教科書: 【生活】 せいかつ☆☆☆ 【道徳科】 もりのともだち	《学年・ロング》 ・季節単元(1年生を迎える会の準備しよう) ・働く活動を主とした単元(清掃体験) ・外国語活動を主とした単元(英語に親しもう) ・校外歩行を主とした単元(校外歩行に行こう) ・行事単元(移動教室へ行こう) 《学級またはグループ・ショート》 ・季節単元(梅雨の過ごし方, 夏休みの過ごし方) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス, キックボード) など	《学年・ロング》 ・スポーツ体験を主とした単元(ボッチャをしよう) ・買い物活動を主とした単元(買い物学習に行こう) ・行事単元(学習発表会をがんばろう, 卒業遠足に行こう) 《学級またはグループ・ショート》 ・季節単元(秋を楽しもう・年賀状制作) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス, キックボード) など	《学年・ロング》 ・調理活動を主とした単元(調理学習をしよう) ・学校間交流(高島第三小学校との交流会) ・卒業単元(小学部の思い出を振り返ろう, 卒業式に向けて準備しよう) ・ICT教育を主とした単元(お世話になった人に手紙を 書こう, 卒業アルバムを作ろう) 《学級またはグループ・ショート》 ・季節単元(新年を祝おう・卒業に向けて) ・働く活動を主とした単元(清掃活動) ・つくる活動を主とした単元(季節の制作) ・遊ぶ活動や音楽活動を主とした単元 (ゲーム, カラオケ, ダンス, キックボード) など									
特別活動 (クラブ活動)	・「見る・聞くクラブ」(読み聞かせ・DVD鑑賞など) ・「音楽クラブ」(踊り・身体表現など) ・「運動クラブ」(運動・遊びなど) ・「イラストクラブ」(絵画など)											
社会性の学習 教科書:なし	・対人関係に関すること (他の人や状況の理解と行動, 周りの人に合わせた行動) ・ソーシャルスキルに関すること (役割活動, ご用学習, 順番の理解, 移動・交通ルール, 公共施設・交通機関の利用, マナー, 買い物の手順・金銭の支払い, 挨拶, 身近な道具や用具の使用, スケジュール, 活動の切り替え, 称賛の理解, 因果関係の理解, 休憩) など											