

## 令和8年度 中学部1年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
日常生活の指導	登校後	朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等） 係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ など									
	下校前	帰りの会（反省、明日の予定等） 係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ など									
	集団参加	クラスや学年の友人との活動（身体を使った表現的な活動など） など									
国語 （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと B 書くこと C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、個別のプリント学習、図書に親しむ）										
数学 （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 数と計算 B 図形 C 測定 D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加法、減法、個別のプリント学習等）										
自立活動 （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 ＜環境の把握＞弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）型はめ、手指の訓練、注視の訓練 ＜身体の動き＞マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等 ＜コミュニケーション＞簡単なジェスチャー、模倣など										
国語(コマの指導) 【教科書】:国語☆☆☆☆	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（読み聞かせ、物語理解、話を聞いてメモを取ろう、自己紹介、電話、言葉遣い、伝言ゲーム等） B 書くこと（手紙、文字理解、文字の書き取り等） C 読むこと（昔話、文の読み、説明書を読む等）										
数学(コマの指導) 【教科書】:数学☆☆☆☆	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習） C 測定（大小比較、高さ、広さ） B 図形（いろいろなかたち、前と後ろ、上と下、中と外） D データの活用（表をつくろう、表とグラフ）										
社会/理科 【教科書】:社会☆☆☆☆ 【教科書】:理科☆☆☆☆	イ 公共施設と制度 ウ 地域の安全 オ 我が国の地理や歴史 「私たちの町と区」～私たちの学校のある町の様子～ ～板橋区の様子～ 「地域の安全」～火事から暮らしを守る～ ～事件や事故から暮らしを守る～ [消防署見学6/26(木)]				イ 公共施設と制度 「私たちの暮らし」 ～みんなのための施設～（図書館）				カ 外国の様子 「世界の国と日本」～世界の国～		
	A 生命・四季の自然にとびだそう ・植物を育てよう ・昆虫を育てよう				B 地球・自然 ・太陽のかけを調べよう C 物質・エネルギー・太陽の光を調べよう						
音楽 【教科書】:音楽☆☆☆☆	A 表現 ア 歌唱 「みんなで仲良く歌おう」 イ 器楽 「リズムを感じて演奏しよう」 エ 身体表現 「リズムにのって表現しよう」 B 鑑賞 ア 鑑賞 「いろいろな音楽や楽器の音に耳を傾けて聴こう」					A 表現 ア 歌唱 「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ 器楽 「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」「響きを楽しもう」 ウ 音楽づくり 「音やリズムを作ろう I」 エ 身体表現 「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア 鑑賞 「曲の雰囲気を味わって聴こう」					
美術 【教科書】:たのしいこうさくきょうしつ1	A 表現・コラージュ ・技法を楽しむ ・季節の絵 B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）				A 表現・自然を描こう ・行事に向けて ・版画 ・陶芸 B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）				A 表現・墨絵 ・作品ケース作り ・卒業式に向けて B 鑑賞・鑑賞（自分や友達の作品のよさ）		
保健体育	A 体づくり運動（ラジオ体操・集合「整列」・運動の模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健 健康と安全（けがの防止）				C 陸上運動（短距離走、リレー） G ダンス B 器械運動（マット運動、平均台を使った運動） E 球技（サッカー） H 保健 SOS についての指導				C 陸上運動（持久走） B 器械運動（マット運動、平均台を使った運動） F 武道（剣道） H 保健 衛生		
職業・家庭 【教科書】:職業☆☆☆☆	職業分野 ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） ・清掃の仕方を学ぼう ・身近な仕事 家庭分野 ・衣服をたたもう ・身だしなみを整えよう ・アイロンをかけよう ・洗濯実習（手洗いをしよう）				職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・掃除機をつかおう ・清掃の仕方を学ぼう ・スクイージーをつかおう・事務用品を使い理解しよう 家庭分野 ・お買い物をしよう ・調理実習 ・食器の洗い方 ・家の中の仕事 ・小物製作				職業分野 ・高等部の作業を知ろう ・校内清掃に取り組もう 家庭分野 ・掃除をしよう ・調理実習 ・食について考える		
生活単元学習 【教科書】:たのしいABC	＜学年・ロング＞ ・行事単元（学年集会、公共施設を利用しよう） ・季節単元（地域を散策しよう・暑中見舞いを出そう） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習				＜学年・ロング＞ ・行事単元（移動教室へ行こう、ポッチャをしよう、学習発表会を成功させよう、買い物に行こう） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習				＜学年・ロング＞ ・外国語学習（英語を学ぼう） ・行事単元（ボウリングに行こう、一年間のまとめ） ＜学級またはグループ・ショート＞ ・清掃活動・地域学習		
作業学習	＜サービスワーク＞ 【洗濯班】 回収、洗濯、干す、たたむ、配達 【事務班】 用紙の回収、用紙の補充、不要用紙の処理 【清掃班】 廊下、流し、下駄箱、階段 【リサイクル・環境整備班】 石鹸補充、紙タオルの補充、メモ帳作り、スリッパ拭き										
社会性の学習	・場面に応じたふるまひの練習 ・気持ちを伝える ・集団行動、協働作業 ・ルールの理解 ・衛生面の学習										
総合的な学習の時間	・オリパラスポーツ・・・カローリング、ポッチャ ・ゲーム・・・ゴロ卓球 ボウリング ・GIGA スクール端末・・・Keynote、iMovie、プログラミング等 【学部集会】 2回 【他校との交流】板橋区立高島第三中学校交流 1回 【都立高島高校との協働活動】										