

令和8年度 中学部2年生 年間指導計画

※「状況に応じて予定していた計画の変更あり」

計 画	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
日常生活の指導 <small>【教科書】:生活★☆☆</small>	登校後 朝の会（呼名、日付曜日確認、予定確認等） 係り活動（カレンダー係り、保健カード係り、清掃、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										など	
	下校前 帰りの会（反省、明日の予定等）係り活動（ゴミ捨て、清掃、整理整頓、お手伝い等） 排せつ（定時排せつ、手洗い、トイレの使い方） 着替え 荷物の出し入れ										など	
	集団参加 クラスや学年の友人との活動（身体を使った表現的な活動など）										など	
国語 <small>【教科書】:国語★☆☆</small> （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 聞くこと・話すこと B 書くこと C 読むこと（平仮名、カタカナ、漢字、文章の理解、発表、コミュニケーションの基礎、名称等）											
数学 <small>【教科書】:数学★☆☆</small> （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【普通学級—知的・自閉】 A 数と計算 B 図形 C 測定 D データの活用（マッチング課題、弁別、分類、時計、加算、減算、個別のプリント学習等）											
自立活動 <small>【教科書】:自立★☆☆</small> （帯の時間）	個別指導計画に応じて個々に指導【重度・重複学級】 <環境の把握>弁別、分類など（色・形の集合・弁別学習）かたはめ、手指の訓練、注視の訓練 <身体の動き>マッサージ、ストレッチ、歩行練習、マラソン等 <コミュニケーション>模倣・簡単なジェスチャーなど											
国語(コマの指導) <small>【教科書】:国語★☆☆</small>	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 聞くこと・話すこと（自己紹介をしよう、伝言ゲームをしよう、話を聞いてメモを取ろう、聞いて話そう、丁寧な言葉遣いをしよう） B 書くこと（身近な物の名称を書こう、順序よく書こう、移動教室の思い出を書こう、手紙を書こう、自分の気持ちを書こう） C 読むこと（声に出して読んでみよう、短い文を読もう）											
数学(コマの指導) <small>【教科書】:数学★☆☆</small>	グループごとの年間指導計画にそって実施 A 数と計算（数の概念、計算、数唱、お金の学習） C 測定（比べてみよう 長さ、重さ、深さ、高さ、広さ、厚さ） B 図形（いろいろな形、三角形と四角形、長方形と正方形） D データの活用（表をつくらう、表とグラフ）											
社会/理科 <small>【教科書】:社会★☆☆</small> <small>【教科書】:理科★☆☆</small>	ア社会参加ときまり ・社会参加に必要な法～道路交通法～ ウ地域の安全 イ公共施設と制度 ・自然災害から人々を守る～地震～						エ産業と社会 オ我が国の地理や歴史 ・はたらく人とわたしたちの暮らし	オ我が国の地域や歴史 ・板橋区のうちり変わり				
	A 生命イ季節と生物 B 地球・自然イ天気の様子 ・あたたかくなると ・天気と気温						A 生命イ季節と生物 ・すずしくなると A 生命ア人の体のつくりと運動 A 生命イ季節と生物 ・動物の体のつくりと運動 ・あつくなると	A 生命イ季節と生物 B 地球・自然ウ月と星 ・さむくなると ・月や星の見え方 ・教育科学館見学 C 物質・エネルギー—ウ光や音の性質 ・音を出して調べよう				
音楽 <small>【教科書】:音楽★☆☆</small>	A 表現 ア歌唱 「曲の雰囲気を感じて歌おう」 イ器楽 「曲の雰囲気を感じて演奏しよう」 エ身体表現 「リズムや曲の雰囲気を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞 「曲の雰囲気を味わって聴こう」						A 表現 ア歌唱 「曲の特徴を理解し、表現の仕方を工夫しよう」 イ器楽 「響きを味わおう」 ウ音楽づくり 「音やリズムを作ってみよう」 エ身体表現 「リズムの特徴や曲想を感じて表現しよう」 B 鑑賞 ア鑑賞 「曲の特徴に気付き、味わって聴こう」					
美術 <small>【教科書】:はじめてのこうさくあそび</small>	A 表現 ・コラージュ ・スチレン版画 ・モダンアート ・素材を利用して B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）						A 表現 ・陶芸 皿作り ・宝箱づくり B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞） ・学習発表会に向けて	A 表現 ・季節の飾り ・墨絵 ・卒業式に向けて B 鑑賞 ・鑑賞（自分や友達の作品鑑賞）				
保健体育	A 体づくり運動（ラジオ体操、集合「整列」模倣） E 球技（ポートポール） D 水泳運動 H 保健 体の発育（身体各部の動き）						B 器械運動（マット運動、跳び箱） C 陸上運動（短距離走、リレー） G ダンス E 球技（バスケットボール） H 保健 健康と安全（体調の変化）	B 器械運動（マット、跳び箱、平均台） C 陸上運動（持久走） E 球技（バスケットボール）・相撲 H 保健 生活習慣				
職業・家庭 <small>【教科書】:職業★☆☆</small>	職業分野 ・人の一生と役割、働くことを考えよう ・手洗い、身だしなみについて考えよう ・ルールとマナー（ソーシャルスキルトレーニング） 家庭分野 ・自分の役割、家の手伝い・家庭生活（お手伝い）・清掃 ・小物を製作しよう・荷物整理 ・ごみの分別をしよう						職業分野 ・軽作業に取り組みよう ・働いてどんなこと ・高等部作業体験 家庭分野 ・食育（栄養バランス）・買い物に行こう ・食育（食事マナー） ・調理実習 ・食器の洗い方	職業分野 ・レストラン定員をしてみよう ・家の仕事と中学生の役割を考えよう 家庭分野 ・食育（食材） ・食育（給食）				
生活単元学習 <small>【教科書】:0さい～4さい こどもずかん英語つき</small>	《学年・ロング》 ・行事単元（新入生歓迎会、移動教室に行こう、商店街に行こう） ・季節単元（暑中見舞いを書こう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習						《学年・ロング》 ・行事単元（社会見学に行こう、学習発表会を頑張ろう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習	《学年・ロング》 行事単元（買い物に行こう、お店屋さんを開こう 卒業生を送る会） 外国語活動（英語に親しもう） 《学級またはグループ・ショート》 ・清掃活動、つくる活動、歩行学習				
作業学習	<サービスワーク> 【リサイクル・環境整備班】シュレッダー、石鹸・アルコール補充、スリッパ拭き 【清掃班】 廊下、流し、下駄箱、階段 【除菌清掃班】 食堂のテーブル、椅子拭き 【事務総合班】 紙折り、シール貼り、紙の仕分け・処理、印刷、連絡帳作り											
社会性の学習	・場面に応じたふるまい方の練習 ・気持ちを伝える ・集団行動、協働作業 ・ルールの理解 ・衛生面の学習 ・軽作業											
総合的な学習の時間	【学部集会】2回 オリパラススポーツ・・・カローリング、ポッチャなど ・SDGs・・・GIGA 端末を用いた活動と調べ学習・ゲーム・・・ゴロ卓球、ボウリング、ストラックアウト、ボール入れ、【職場見学】1回 【他校との交流】高三中交流 1回											