

本校の副籍交流の 内容と流れ

副籍の置き方



①籍のみ置く

学齢簿や指導要録への記載と、地域指定校への通知だけあり、交流は行わない。

②籍を置いて、交流を行う（3種類の交流から選択）

学齢簿や指導要録に記載があり、地域指定校と交流を行う。交流は基本的に通常の学級と行う。

原則、以上の2つから選択していただきます。

副籍交流の種類

【Ⅰ】 間接的な交流・・・文書交換・紹介文や作品の展示
(交換便の利用)

学校間の文書交換等により、地域指定校とのつながりをもつ

【Ⅱ】 間接的な交流・・・文書交換・紹介文や作品の展示
(教職員へ手渡し)

地域指定校教職員へ文書を手渡しすることで、顔を合わせる
ことができ、「地域に住む仲間」という意識を高める。

【Ⅲ】 直接的な交流・・・児童・生徒と直接関わる

地域指定校の児童生徒および教職員との関わりをもつことで、
社会経験を広げる。また、本人、保護者、地域に住む人たちの
相互理解をすすめる。

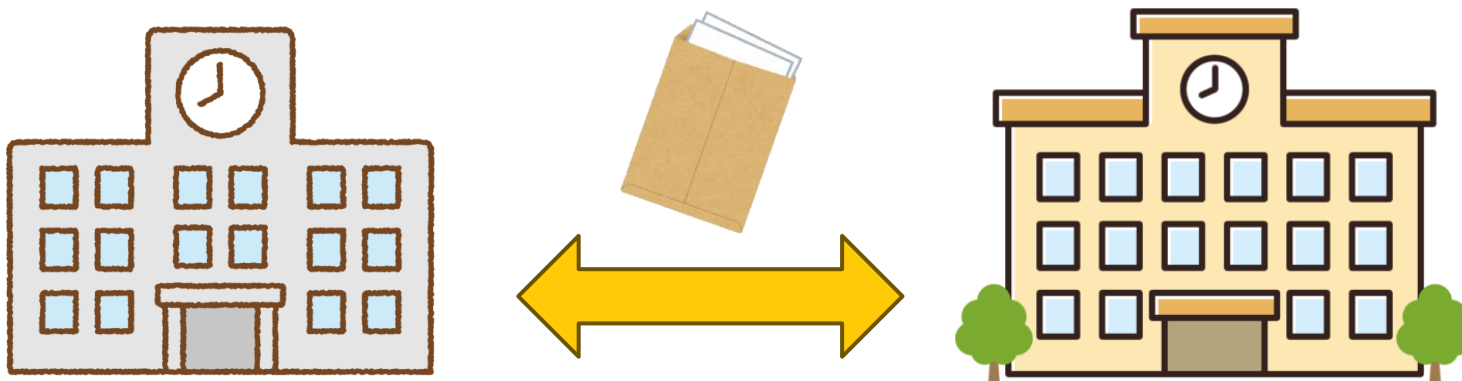
副籍交流の種類

【I】 間接的な交流・・・文書交換

紹介文や作品の掲示
(交換便の利用)

学校間の文書・作品の交換により、地域指定校とのつながりをもつ

通称：間接 I (かんせつ 1)



副籍交流の種類

【Ⅱ】 間接的な交流・・・文書交換

紹介文や作品の掲示

(教職員へ手渡し)

地域指定校教職員へ文書を手渡しすることで、顔を合わせる
ことができ、「地域に住む仲間」という意識を高める。

通称：間接Ⅱ（かんせつ2）



副籍交流の種類

【Ⅲ】 直接的な交流・・・児童・生徒と直接関わる

地域指定校の児童生徒および教職員との関わりをもつことで、社会経験を広げる。また、本人、保護者、地域に住む人たちの相互理解をすすめる。

通称：直接



事前の打ち合わせ

「初めて交流を行う」など、場合によって、交流を実施する前に顔合わせと打ち合わせを実施することがあります。

保護者・本人

月に1回程度の交流をしたいと思います。

音楽もいいですが、学級活動はいかがですか？歌も楽しく歌っています。

本校CO、担任

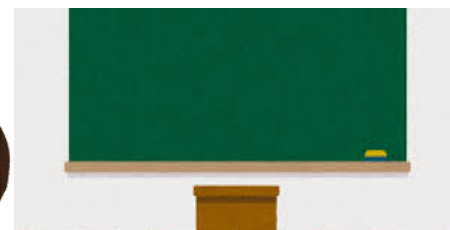


歌が好きなお子さんなので、月に1回程度で音楽の授業での交流を実施するのがいいでしょうか。

副籍を置く学校
(地域指定校)

「出前授業」の実施

理解推進を目指し、保護者の方や地域指定校担任と相談の上、スライドなどを使って、「出前授業」を実施するようにしています。



令和7年度 副籍交流 児童・生徒数

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
児童数	49	45	31	42	37	37	242

	中1	中2	中3	計
生徒数	54	56	38	148

板橋区	在住児数	26	27	18	27	21	22	142
	直接	9	9	3	3	9	3	36
	間接	6	9	7	7	3	4	36
	計	15	18	10	10	12	7	72

在住者数	32	37	25	95
直接	3	2	3	8
間接	7	3	6	16
計	10	5	9	24

板橋区 副籍交流実施 96名

練馬区	在住児数	23	18	14	15	16	15	100
	直接	8	5	2	4	0	4	23
	間接	3	6	2	3	4	4	22
	計	11	11	4	7	4	8	45

在住者数	22	19	13	55
直接	2	3	2	7
間接	2	2	1	5
計	4	5	3	12

練馬区 副籍交流実施 57名

令和7年12月現在